Корректировка программы на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**на период с 13.04.по 17.04**

Ф.И.О.учителя: Григорьева Ольга Евгеньевна (эл. почта для заданий: olga-146-3a@mail.ru)

Учебный предмет: русский язык

Класс: 3 «А»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Форма проведения урока** | **Задания с указанием образовательного ресурса** | **Форма предоставления результата** | **Дата, время**  **предостав**  **ления**  **результата** | **Текущая аттестация, оценивание** |
| 13.04 | «Как устроен наш язык» Контрольная работа по теме «Правописание падежных окончаний имён существительных» | асинхронная | Выполнить контрольную работу | фото выполненной работы на электронный адрес учителя | 13.04. до 20.00 | фотоотчёт |
| 14.04 | «Развитие речи» Учимся писать сочинение | асинхронная | Урок 126. Уч. с.132-134 у.1,2  Повторение: ПГ (тетрадь «Пишем грамотно) с.28 у.1, 2 | фото выполненной работы на электронный адрес учителя | 14.04 до 20.00 | фотоотчёт |
| 15.04 | «Как устроен наш язык» Краткая форма качественных прилагательных. | асинхронная | Урок 124. Уч. с.126-129, с. 126- правило; упр.1; с. 127-правило, с. 128 у. 2- устно;  С. 128 –правило, у.3(письм.) | фото выполненной работы на электронный адрес учителя | 15.04 до 20.00 | фотоотчёт |
| 16.04 | «Правописание» Правописание окончаний имён прилагательных. | асинхронная | Ур. 125 с. 129 у.1; с. 130-131-таблица;  с. 131 – 2 правила, с. 132 у. 3, с. 130 - разобрать и запомнить словарное слово | фото выполненной работы на электронный адрес учителя | 16.04 до 20.00 | фотоотчёт |
| 17.04 | «Развитие речи»  Контрольное изложение | асинхронная | Написать изложение, пересказать текст (письменно) подробно, **не списывать**! текст, а написать пересказ самостоятельно.  **Ребёнок текст не читает**, воспринимает на слух.  Родители читают текст первый раз, ребёнок слушает, потом составляет план. Затем текст читаете повторно, по частям, с остановкой после каждой части, ребёнок записывает главные слова, словосочетания каждой части.  Потом ребёнок пишет в черновике текст по плану и по тем словам, которые выписал.  Затем текст редактируется, проверяется орфография (лучше, если используется словарь) и пунктуация,  потом текст переписывается в тетрадь. | фото выполненной работы на электронный адрес учителя | 17.04 до 20.00 | фотоотчёт |

**Контрольная работа по теме «Правописание падежных окончаний имён существительных**»

**1.** **Выпиши словосочетания, в которых падеж имён существительных определён неверно.**

**Исправь ошибки.**

читаю книгу (П.п.)

увлекаться музыкой (Т.п.)

положить на стол (В.п.)

купить молоко (И.п.)

добежать до финиша (Р.п.)

работать на стройке (Р.п.)

**2. Выпиши имена существительные среднего рода, 2-го склонения.**

повидло, кофе, семья, эскимо, пожелание, жадность,

желе, радио, упорство, урожай, строительство

**3. Спиши словосочетания, в скобках укажи склонение и падеж.**

ходить в театр (\_\_скл.,\_\_\_\_п.)

подарить маме (\_\_скл.,\_\_\_\_п.)

купить для брата (\_\_скл.,\_\_\_\_п.)

пойти за грибами (\_\_скл.,\_\_\_\_п.)

вспоминать о лете (\_\_скл.,\_\_\_\_п.)

**4. Спиши слова, вставь пропущенные окончания..**

на картин…, на лекци…, от деревн…, в в воздухезадач…, в арми…, через здани…, плащ…м,

учениц…й, туч…й, врач…м, на улиц…, о звер…, в лагер…, у лошад…, по ветк…

**Контрольное изложение**

**После тяжёлых боёв**

Было это давно, но из памяти не уходит. Штурмом взяли рейхстаг. Стихла пальба.

Солдаты присели у берега реки. На их лицах страшная усталость. Четыре года тяжёлой

войны остались позади. Наступила тишина.

И вдруг в полной тишине раздались новые звуки. С неба спустилась стая диких

уточек. Они покружились в воздухе и сели на воду. Заливисто и весело крякали утки.

Смотрят на них солдаты, глазам не верят. Только что затихли взрывы снарядов, грохот

бомб. А утки мирно плавают, ищут места для гнёзд.

Легко стало на сердце у солдат. Они вспомнили свои родные места, дом. Мирные

птичьи голоса говорили о наступлении мира на земле.

.